

هیو لای هستی

سرشناسه: صادقی پور، محمدصادق، ۱۳۵۸ -

عنوان و نام پدیدآور: همیولای هستی: سفری با هایدگر در راه سینمای ترس

آگاهانه/ محمدصادق صادقی پور.

مشخصات نشر: تهران: ققنوس، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۳۸۳ ص: جدول.

شابک: ۹۷۸\_۰۰\_۲۷۸\_۲۵۹\_۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: واژنامه.

یادداشت: کتابنامه.

یادداشت: نمایه.

موضوع: هایدگر، مارتین، ۱۸۸۹ - ۱۹۷۶ م. - دیدگاه درباره ترس

موضوع: Heidegger, Martin -- Views on fear

موضوع: سینمای وحشت - تاریخ و نقد

موضوع: Horror films -- History and criticism

موضوع: ترس

موضوع: Fear

موضوع: رعب و وحشت

موضوع: Terror

رده‌بندی کنگره: PN ۱۳۹۵ /۵ ص ۳ و ۱۹۹۵ /۵

رده‌بندی دیوبی: ۷۹۱/۴۳۶۱۶۴

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۵۲۴۹۷۹

# هیو‌لای هستی

سفری با هایدگر  
در راه سینمای ترس‌آگاهانه

محمدصادق صادقی پور





## انتشارات ققنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شهید ای راندارمری،  
شماره ۱۱۱، تلفن ۰۶۴۰۸۶۴۰

\* \* \*

محمدصادق صادقی پور

هیولای هستی

سفری با هایدگر در راه سینمای ترس آگاهانه

چاپ اول

۱۱۰۰ نسخه

۱۳۹۶

چاپ شمشاد

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۵ - ۲۵۹ - ۲۷۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 600 - 278 - 259 - 5

[www.qoqnoos.ir](http://www.qoqnoos.ir)

*Printed in Iran*

۲۷۰۰۰ تومان

آن که با هیولاها دست و پنجه نرم می‌کند باید بپاید که خود در این میانه هیولا نشود. اگر دیری در مغایکی چشم بدوزی، آن مغایک نیز در تو چشم می‌دوزد.

فریدریش نیچه، فراسوی نیک و بد،  
گزین‌گویه‌ها، بند ۱۴۶

من خودم را زیر سنگینی نگاه خیره کسی احساس می‌کنم  
که چشمانش را نمی‌بینم یا حتی آن را تشخیص هم  
نمی‌دهم، ناگزیر چیزی به نزد من دلالت بر آن دارد که  
ممکن است دیگرانی هم آن جا باشند. این پنجره، اگر هوا  
اندکی تاریک شود و اگر من دلایلی داشته باشم که فکر کنم  
کسی پشت آن است، بی‌درنگ یک نگاه خیره است.

ژاک لاکان، سمینار اول



## فهرست

۱۱	مقدمه
۱۹	۱. تولد ترس
۱۹	مفهوم ترس
۲۰	ترس در یونان باستان
۲۵	حوزه معنایی ترس در تفکر و هنر پیشاصراطیان
۳۰	حوزه معنایی ترس در دوران معاصر
۳۳	تبارشناسی واژگان
۳۶	امر والا در ساحت ترس
۴۳	حوزه معنایی ترس در دو پیشاهايدگري تأثیرگذار؛ هگل و نیچه
۴۷	درآمدی بر حوزه معنایی ترس در اندیشه هایدگر
۵۰	امر آپوفانتیک و امر هرمنوتیک در تفکر هایدگر
۵۳	۲. موقف ترس آگاهی
۵۳	درآمدی بر مضامین تفکر هایدگر
۶۴	ترس و ترس آگاهی در تفکر هایدگر
۶۶	امر غریب-آشنا؛ عنصر مقوم ترس آگاهی در آرای هایدگر و فروید.

۷۳	مضمون اصالت در تفکر هایدگر
۸۶	امر اصیل ترس آگاهی
۹۱	پدیدار حال و هوا و حوزه معنایی ترس
۹۳	سلوک ترس آگاهی
۹۶	مسیر طی شده تاکنون
۹۹	۳. سینما و عصر تصویر جهان
۹۹	هنر سینما: سرآغاز
۱۰۱	تحول بیان در سینما
۱۰۳	سینمای آغازین دوره اول؛ سال‌های ۱۸۹۵-۱۹۰۳
۱۰۴	سینمای آغازین دوره دوم؛ سال‌های ۱۹۰۳-۱۹۰۷
۱۰۶	سینمای دوره انتقال؛ سال‌های ۱۹۰۷-۱۹۱۷
۱۱۰	سینمای هنری اول؛ سال‌های ۱۹۱۰-۱۹۳۰
۱۱۳	ذهنیت‌گرایی دهه ۱۹۲۰؛ ظهور تام انسان در سینما
۱۱۳	جنبیش امپرسیونیستی فرانسه
۱۱۶	سینمای هالیوود ۱۹۲۰-۱۹۶۰
۱۱۹	صدا در سینما و تأثیر آن در تحول بیان سینمایی
۱۲۲	سینمای مستقل آمریکا از سال ۱۹۷۰ تا امروز
۱۲۳	رنسانس هالیوود ۱۹۶۰-۱۹۸۰
۱۲۴	سینمای پس از رنسانس هالیوود تا دهه ۱۹۹۰
۱۲۶	سینمای امروز؛ ۱۹۹۰ تاکنون
۱۳۰	مؤلف در سینمای امروز
۱۳۳	سینمای هنری معاصر
۱۳۹	۴. پدیدارشناسی هرمنوتیک و تفسیر فیلم
۱۳۹	سینما و هرمنوتیک هایدگر
۱۴۵	تفسیر
۱۴۹	تفسیر فیلم

۱۵۳	هرمنوتیک.....
۱۶۰	پدیدارشناسی هرمنوتیک.....
۱۷۱	<b>۵. سینما و فلسفه.....</b>
۱۷۱	سینما و پایان فلسفه.....
۱۷۶	تأملی فلسفی در تاریخ نظریه فیلم.....
۱۸۵	فیلم و فلسفه: سرآغاز.....
۱۸۸	دانیل فرامپتون و نظریه فیلموسوفی.....
۱۹۷	پرسش از هنر در انگلیسی هایدگر.....
۲۰۶	فیلم به مثابه کار هنری.....
۲۴۳	<b>۶. سینمای وحشت.....</b>
۲۴۳	گوتیک: سرآغاز.....
۲۴۶	آشنایی با جهان گوتیک و مضامین اساسی آن.....
۲۴۹	تقابل فلسفه قرن هجدهم با فرهنگ گوتیک.....
۲۵۶	سه سرنمون اساسی ادبیات گوتیک؛ بنیاد سینمای وحشت..
۲۵۷	سینمای وحشت: سرآغاز.....
۲۵۸	ژرژ ملی یس و فیلم های حقه محور او.....
۲۵۹	تئاتر گران گینول.....
۲۵۹	سینمای اکسپرسیونیستی آلمان در دهه ۱۹۲۰.....
۲۶۳	سینمای وحشت در دهه های ۱۹۵۰-۱۹۳۰.....
۲۶۶	سینمای وحشت در دهه ۱۹۶۰.....
۲۷۰	سینمای وحشت در دهه ۱۹۷۰.....
۲۷۵	سینمای وحشت در دهه ۱۹۸۰.....
۲۸۳	گرایش های معاصر در سینمای وحشت؛ از اواسط دهه ۱۹۹۰ تاکنون.....
۲۸۹	<b>۷. فلسفه سینمای وحشت؛ تجلی شر در ساحت اثر سینمایی ..</b>
۲۸۹	شر و هیولا به مثابه عناصر اساسی مقوم سینمای وحشت

۲۹۱	هیولا به مثابه تجسم شر در سینمای وحشت
۲۹۱	نظریه نوئل کارول
۲۹۳	نظریه سینتیا فریلنند
۲۹۴	نظریه جورج اوچوا
۲۹۵	ایضاح کژصورتی و ویرانگری در نظریه جورج اوچوا
۲۹۸	دغدغه هستی در نظریه جورج اوچوا
۳۰۲	غاایت سینمای وحشت در نظریه اوچوا
۳۰۵	نقد نظریه های کارول، فریلنند و اوچوا
۳۰۷	نظریه نهایی
۸	از ژانر ترس تا ژانر ترس آگاهی؛ از قلب سینمای وحشت به سوی سینمای ترس آگاهانه
۳۰۹	ژانر ترس
۳۱۱	تحلیل فیلم چشم چران
۳۱۵	ژانر رعشت
۳۱۶	تحلیل فیلم سکوت بردها
۳۲۱	ژانر دهشت
۳۲۲	تحلیل فیلم شب مردگان زنده
۳۳۰	ژانر وحشت
۳۳۱	تحلیل فیلم بیگانه
۳۳۷	ژانر ترس آگاهی
۳۳۸	تحلیل فیلم خط باریک سرخ
۳۴۱	تحلیل فیلم درخشش
۳۴۹	سخن پایانی
۳۵۹	کتابنامه
۳۶۷	واژه نامه فارسی-آلمانی- انگلیسی
۳۷۳	نمایه

## مقدمه

قدمت حضور ترس<sup>۱</sup> در زندگی انسان را می‌توان همپای خلقت او دانست و این همراهی در تمامی مقاطع مهم زندگی بشر وجود داشته و بر نظر و عمل او سایه افکنده است. به همین سیاق، حوزه معنایی ترس که در بردارنده مفاهیمی چون خود ترس، رعشت یا هراس،<sup>۲</sup> دهشت،<sup>۳</sup> وحشت<sup>۴</sup> و از همه مهم‌تر ترس آگاهی (خوف، اضطراب، نگرانی)<sup>۵</sup> است از دیرباز در آثار اندیشه‌ورزان و هنرمندان حضوری قاهر دارد. هدف کتاب حاضر ارائه تبیینی مبتنی بر فلسفه اگریستانس<sup>۶</sup> از این حوزه معنایی به ویژه مفهوم بنیادین «ترس آگاهی» است که به وجود انسان قوام و نیز معنا می‌بخشد، و در ادامه رسیدن به تعریفی مبتنی بر تفکر مارتین هایدگر<sup>۷</sup> از آن با استفاده از کار هنری سینما و اثبات این مطلب است که ترس آگاهی به مثابه بنیادی ترین یافته‌گی یا یافت حال<sup>۸</sup> (یا به عبارت ساده‌تر، حال و هوا یا حال<sup>۹</sup>) دازاین<sup>۹</sup> در مرتبت غایی سیری تحولی قرار دارد که از پدیدار

---

1. Furcht/fear    2. Erschrecken/alarm    3. Entsetzen/terror

4. Grauen/horror

5. Angst/anxiety: ترجمه این واژه در سخن سید احمد فردید و متعاقباً سیاوش جمامی «ترس آگاهی» است که در کتاب واژه خوف به نظر مناسب‌ترین معادل می‌رسد، چنان‌که در ادامه و در این کتاب نیز صحت آن بیشتر اثبات می‌شود. مترجمانی مانند عبدالکریم رشیدیان نیز معادل اضطراب یا نگرانی را مد نظر دارند که به گمان من برابرنهادی مناسب در سخن روان‌شناسانه است و بُعد اگریستانس اصل واژه در آن لحظه نشده است.

6. Existenz/existence    7. Martin Heidegger

8. Befindlichkeit/attunement/state-of-mind    9. dasein

ترس آغاز شده و به رعشت، سپس دهشت و متعاقباً وحشت، همگی به عنوان پاربن‌های مقوم پدیدار ترس، رسیده و سرانجام، دازاین در پلۀ آخر این سلوک با حال ترس آگاهی رویارویی می‌شود و این تبدّل پدیدارهای حوزه معنایی ترس را می‌توان به مثابهٔ رویداد حقیقت در کار هنری فیلم، به‌ویژه برخی از فیلم‌های برجسته سینمایی در سینمای وحشت، متجلی دانست. رسیدن به بازتعریف ترس آگاهی بر اساس اندیشهٔ هایدگر در ساخت سینما و حرکت به سوی نظریهٔ فیلم جدیدی مبتنی بر تفکر او، شاید رسالت غایی این نوشتار باشد، اما برای آغاز کار ضروری است فهمی کلی را که از این حوزهٔ معنایی تاکنون ارائه شده است به عنوان نقطهٔ عزیمت خود قرار دهیم تا در نهایت امر به مدد آرای هایدگر و با بهره‌گرفتن از آثار سینمایی به بازتعریف مورد نظر از آن برسیم.

در پارهٔ اول کتاب با عنوان «تولد ترس» به تبارشناسی تاریخی مفهوم ترس از یونان باستان تاکنون و سپس تبیین کلیات موضوع و تعریف مفاهیم اصلی و بنیادینی پرداخته‌ام که شامل حوزهٔ معنایی ترس در سیری تاریخی است که از متفکران و هنرمندان یونان باستان آغاز شده و تا اندیشهٔ ورزانی مانند هگل<sup>۱</sup> و نیچه<sup>۲</sup> ادامه می‌یابد و در آخر به هایدگر ختم می‌شود که تعریفی نو از این حوزهٔ بر مبنای پدیدارشناسی هرمنوتیک در کتاب هستی و زمان<sup>۳</sup> ارائه می‌دهد و با تعریف امر آپوفانتیک<sup>۴</sup> و امر هرمنوتیک<sup>۵</sup> در تفکر هایدگر به منزلهٔ نقطهٔ شروع، سینما هنری هرمنوتیکی در نظر گرفته می‌شود که قابلیت تجلی رویداد حقیقت را به مثابهٔ کاری هنری، به‌ویژه در برخی از آثار برجسته سینمایی فراهم می‌آورد و در ادامه با معرفی سینمای وحشت، که ریشه در ادبیات گوتیک<sup>۶</sup> دارد، فیلم‌های تأثیرگذار این گونه سینمایی را محمولی برای ارائهٔ جلوات مختلف پدیدار ترس در نظر می‌گیرم و در کنار این موضوع، تجلی حال بنیادین ترس آگاهی را موقع نهایی و به نوعی غایت سینمایی وحشت معرفی می‌کنم. به این ترتیب مهم‌ترین دغدغه‌های این اثر عبارت‌اند از:

1. Georg Wilhelm Friedrich Hegel      2. Friedrich Nietzsche

3. *Sein und Zeit/ Being and Time*      4. Apophantisch/ Apophantic

5. Hermeneutik/ Hermeneutic      6. gothic

– تلاش برای فهم سیری سلوکوار، تدریجی و تبدیلی از استحاله در حوزه معنایی ترس و سرانجام رسیدن به موقف بنیادین ترس آگاهی به منزله غایت این سلوک؛

– فراهم آمدن امکان فهمی هستی شناختی در هنگام تماشای فیلم به وسیله تماشاگر که آن را می‌توان به مثابه رویارویی دازاین با جهان و تلاش او برای تفسیر این جهان در نظر گرفت.

و در پایان کتاب امیدوارم خواننده قادر باشد به این پرسش‌های اساسی پاسخ دهد که:

– دازاین چگونه می‌تواند در مقام تفسیرگر کار هنری، که در اینجا فیلم است، در «رویداد حقیقت» در سینما و انکشاف این حقیقت مشارکت کند؟ و این‌که در این طی طریق چگونه تماشاگر، در مقام دازاین، با هستی خویش رویارویی می‌شود و به پرسش از آن می‌پردازد؟ و در آخرین نیز این پرسش اساسی که چگونه «رویداد حقیقت» منکشف گشته در جهان اثر سینمایی یکی از جلوه‌های گوناگون پدیدار ترس، و از آن میان به ویژه ترس آگاهی، باشد؟

پاره دوم کتاب با عنوان «موقع ترس آگاهی» با درآمدی بر مهمنترین مضامین تفکر هایدگر یعنی دازاین و ساختار اگریستنسیال او در جهان آغاز می‌شود و در ادامه به تشریح مضمون اساسی ترس آگاهی به مثابه یافتگی (یافت‌حال یا همان حال و هوای) بنیادین دازاین می‌پردازد و پس از تشریح امر غریب - آشنا<sup>۱</sup> (یا امر نامأنوس) به مثابه عنصر مقوم این یافت‌حال و تعریف درونمایه مهم «اصالت» در انديشه هایدگر نشان می‌دهد که چگونه امر اصیل ترس آگاهی در سیری تبدیلی سلوکوار از پدیدار ترس در ساده‌ترین شکل خود به مراتب بعدی آن یعنی رعشت، دهشت و وحشت تحول می‌یابد و سرانجام به صورت حال ترس آگاهی بر دازاین آشکار می‌شود. در این پاره از کتاب تلاش کرده‌ام اثبات کنم که دازاین چگونه در این سیر سلوکوار از مواجهه با امر آشنای ترسناک به رویارویی با امر ناآشنای وحشتناک و سرانجام قرار گرفتن در ساحت امر نامتعین

ترس آگاهی می‌رسد. پس از اثبات این فرض که متناظر است با آرای متعلق به دوره اول هایدگر و کتاب هستی و زمان، به طرح مضامین اساسی رساله مهم سرآغاز کارهنزی،<sup>۱</sup> به منزله اثر شاخص دوره دوم تفکر هایدگر، پرداخته می‌شود و به ویژه تلاش می‌شود نشان داده شود که چگونه «رویداد حقیقت» در پیکار بی‌پایان میان جهان و زمین رخ می‌دهد و در برافراشتن یک عالم (جهان) و فراز آوردن زمین، این کار هنری است که پیکاربرانگیز این پیکار است و به این ترتیب با پیوند دادن میان مضامین دوره اول و دوره دوم تفکر هایدگر، همراه با خواننده اثر، در مقام تفسیرگر اصلی، آماده ورود به ساحت تجربه سینمایی و رویداد حقیقت منکشف شده در آن می‌گردیم.

در پاره سوم کتاب با عنوان «سینما و عصر تصویر جهان»، به منظور آغاز بحث در زمینه سینما به سرچشمه‌های شکل‌گیری این هنر - صنعت مدرن و فرزند زمانه قرن بیستم پرداخته و تلاش کرده‌ام از منظری تاریخی سیر تحول بیان سینمایی را واکاوی کنم و مهیای ورود به ساحت فلسفه‌پردازی در عرصه فیلم شوم و مقدمات لازم را برای طرح فیلم به مثابه یک جهان برای دازینی که در اینجا تماشاگر و در عین حال تفسیرگر اثر هنری است آماده سازم.

در پاره چهارم کتاب با عنوان «پدیدارشناسی هرمنوتیک و تفسیر فیلم»، در کنار طرح درآمدی در باب امکان‌مندی سینما در مقام هرمنوتیک هایدگری به مضامین مهم «تفسیر» و «هرمنوتیک» در اندیشه هایدگر پرداخته‌ام و سپس «پدیدارشناسی هرمنوتیک» به مثابه روش‌شناسی هایدگر و نحوه استفاده از آن در تفسیر فیلم توضیح داده می‌شود و تلاش بر این است که نشان دهم اگر بخواهیم از منظر هایدگر به مقوله تفسیر فیلم بنگریم، می‌توانیم آن را اثری هنری در نظر بگیریم که محل تجلی «رویداد حقیقت» است که البته با فعالیت تفسیرگری تماشاگر، در نقش دازین، در رویارویی با جهان فیلم حاصل می‌آید. در پاره پنجم کتاب، با عنوان «سینما و فلسفه»، با نگاهی به ایده هایدگر در باب «پایان فلسفه و وظیفه تفکر» تلاش می‌شود به فیلم به مثابه نوعی اندیشه

1. *Der Ursprung des Kunstwerkes/ The Origin of the Work of Art*

برای زمانهٔ معاصر نگاه شود و ضمن تأملی فلسفی در تاریخ نظریهٔ فیلم، به نسبت میان فیلم و فلسفه اندیشیده می‌شود و پس از بررسی آرای ژیل دلوز در دو کتاب مهم سینما<sup>۱</sup> و سینما<sup>۲</sup> و همچنین دانیل فرامپتون و نظریهٔ فیلموسوفی اشن به مثابهٔ دو نظریهٔ پرداز که فیلم را پیش از هرچیز ابزاری برای تفکر می‌دانند و زمینه را برای ورود به عرصهٔ نظریهٔ فیلم ذیل اندیشهٔ هایدگر فراهم می‌آورند، به پرسش از هنر در جهان تفکر هایدگر پرداخته می‌شود و در ادامه فیلم به مثابهٔ کار هنری تشریح می‌شود و با بهره‌گیری از آرای ارزشمند پژوهشگر مطالعات فیلم، سینم آیدینلی،<sup>۳</sup> تلاش می‌کنم نشان دهم که چگونه می‌توان به نظریهٔ فیلم جدیدی دست یافت که محدودیت‌های هستومندانهٔ نظریه‌های دیگر را نداشته باشد و چگونه می‌توان فیلم را کاری هنری دانست که در آن انکشافی شاعرانه به وقوع پیوسته است و حامل رویدادی هستی شناختی برای تماشاگر است و این‌که چگونه تماشاگر می‌تواند در مقام هستنده‌ای خود تفسیرگر در رویارویی با جهان فیلم و «رویداد حقیقت» منکشف گشته در آن به پرسش از هستی خود بپردازد.

در پارهٔ ششم کتاب، با عنوان «سینمای وحشت»، زمینهٔ اصلی جستار حاضر بررسی می‌شود و تلاش می‌کنم از منظری تاریخی، زمینه‌های شکل‌گیری سینمای مهم و انتقادی وحشت شامل فرهنگ و گفتمان گوتیک در قرن هجدهم میلادی به ویژه ساحت ادبیات داستانی آن و مضامین اساسی این گفتمان را مطرح نموده و سپس سه سرنمون اساسی ادبیات گوتیک را که برسازندهٔ بنیادهای سینمای وحشت‌اند، یعنی فرانکشتاین یا پرومته مدرن،<sup>۴</sup> قضیهٔ عجیب دکتر جکیل و آقای هاید<sup>۳</sup> و دراکولا<sup>۴</sup>، بررسی کرده‌ام و پس از معرفی زمینهٔ دیگر یعنی سینمای اکسپرسیونیستی آلمان در دههٔ ۱۹۲۰ وارد ساحت خود ژانر وحشت در سینما می‌شوم و تلاش می‌کنم با ارائهٔ سیری تاریخی از تحولات بیانی و روایتی این ژانر از آغاز تاکنون، «چگونگی» این ژانر مهم و کمتر بدان پرداخته شده در ایران را برای خوانندهٔ آشکار سازم و او را مهیای ورود به عرصهٔ «چیستی» این ژانر در پارهٔ هفتم نمایم که در آنجا، پس از طی مراحل لازم در

1. Sinem Aydinli    2. *Frankenstein, or the Modern Prometheus*

3. *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*    4. *Dracula*

پاره‌های پنجم و ششم، با فلسفه سینمای وحشت در قربی غریب نشیند. سرانجام با این تمهدات، مهیاً ورود به دو پارهٔ پایانی کتاب می‌شویم؛ یعنی فلسفه سینمای وحشت در پرتو تفکر هایدگر و تقسیم‌بندی ژانرهای این سینما بر همین اساس همراه با تحلیل‌هایی نمونه‌ای از فیلم‌های برجسته آن.

به این ترتیب تا این مقطع، حاصل کار، شرح و ایضاح دو فرض مهم ذیل تفکر هایدگر بوده است که نخستین آن‌ها معطوف به دورهٔ اول تفکر هایدگر و کتاب هستی و زمان است که اعلام می‌کند رسیدن به یافتنگی یا همان حال و هوای بنیادین ترس‌آگاهی برای دازاین، در سیری سلوک‌وار و تدریجی از استحاله حوزهٔ معنایی ترس و تبدل پاره‌های این همان دقایق مقوم پدیدار ترس به یکدیگر حاصل می‌شود. فرض دوم نیز که متعلق است به دورهٔ دوم تفکر هایدگر و مبنای اصلی آن رسالت مهم سرآغاز کار هنری است، فیلم را کاری هنری و محل تجلی «رویداد حقیقت» برای تماشاگر در مقام دازاین تقسییرگر می‌داند.

در پارهٔ هفتم کتاب با عنوان «فلسفه سینمای وحشت؛ تجلی شر در ساحت اثر سینمایی»، پس از معرفی دو مضمون مهم «شر»<sup>۱</sup> و «هیولا»<sup>۲</sup> به مثابهٔ عناصر اساسی و مقوم سینمای وحشت، به شرح سه نظریهٔ اصلی در باب غایت‌شناسی سینمای وحشت متعلق به نوئل کارول،<sup>۳</sup> سینتیا فریلند<sup>۴</sup> و جورج اوچوا<sup>۵</sup> می‌پردازم و پس از نقد این نظریه‌های سینمایی با استفاده از اندیشهٔ تأملی هایدگر، از ترکیب نقاط قوت این نظریه‌ها و دو فرضی که قبلاً روش شد به تشکیل دستگاه فلسفی جدیدی نایل می‌شوم و نظریهٔ نهایی حاصل از این دستگاه فلسفی چنین است که هیولا، به مثابهٔ تجسم شر و عنصر مقوم و محوری سینمای وحشت، در جلوه‌های متفاوتی از پدیدار ترس ( شامل ترس، رعشت، دهشت، وحشت و ترس‌آگاهی) تجلی می‌یابد. سینمای وحشت با طرح عناصر اساسی تحلیل هرمنوتیکی هایدگر ( یعنی دازاین، مرگ، گناه، اصالت و بی‌اصالتی، طرح افکنی و جهان) در نسبت با دازاین در قالب بیان سینمایی، امکان ظهور «رویداد حقیقت» در جهان فیلم را با مشارکت تماشاگر، در مقام

1. Evil      2. Monster      3.Noël Carroll      4. Cynthia A. Freeland

5. George Ochoa

دایزین تفسیرکننده و درگیر با این جهان، فراهم می‌آورد و «رویداد حقیقت» منکشف شده در این سینما، دقایق مختلف پدیدار ترس و به ویژه یافته‌گی بنیادین «ترس آگاهی» است که در جهانی سینمایی برساخته از پنج ژانر اساسی شامل ژانر ترس، ژانر رعشت، ژانر دهشت، ژانر وحشت و سرانجام ژانر ترس آگاهی از خویش پرده فرومی‌افکند.

در پاره هشتم و پایانی کتاب با عنوان «از ژانرترس تا ژانر ترس آگاهی؛ از قلب سینمای وحشت به سوی سینمای ترس آگاهانه» در یک نتیجه‌گیری تفصیلی از نظریه ارائه شده، به بیان ویژگی‌های پنج ژانر اساسی سینمای وحشت ذیل تفکر تأملی هایدگر می‌پردازم و فیلم‌های برگسته‌ای را که سرنمونه‌های این سینما محسوب می‌شوند در جستجوی حقیقت ترس آگاهی، درگذار از ساحت مفهوم به ساحت تجربه سینمایی در پرتو تفکر هایدگر تحلیل می‌کنم.

کتاب حاضر تلاشی است برای حرکت به سوی تألیف نظریه فیلم نوینی در پرتو آرای هایدگر و کوشیده‌ام تا حد امکان در راه‌های جنگلی اندیشه او گام بردارم؛ چه آن‌جا که شعاع‌های نور در روشنگاه از پس شاخ و برگ درختان فضا را روشن ساخته و چه آن‌جا که صعوبت اندیشه و بیان هایدگر، مسیر را تاریک و دشوار کرده است و در این راه پدیدارشناسی هرمنوتیک راهگشا بود. در این راه تلاش کرده‌ام که به مدد تفکر تأملی هایدگر با محدودیت‌های هستومندانه نظریه‌های فیلم متداول رویاروی شوم و به این حوزه نگاهی هستی‌شناختی داشته باشم.

نگارش این کتاب میسر نبود مگر با عنایت پروردگار و لطف بزرگوارانی که در مقاطع مختلف از کمک‌هایشان بهره‌مند شدم. استاد بزرگوار دانشگاه هنر تهران جناب آقای دکتر محمد شهبا، استادان ارجمند دانشگاه علامه طباطبائی در دوره دکترای فلسفه هنر به ویژه جناب آقای دکتر احمدعلی حیدری، جناب آقای دکتر علی اصغر مصلح، و جناب آقای دکتر علی اکبر احمدی افرمجانی. نیز همپای این بزرگان جناب آقای دکتر سید مصطفی مختاریاد استاد ادبیات نمایشی دانشگاه تربیت مدرس که همواره در تمامی عرصه‌های زندگی از راهنمایی‌های گران‌سنگ و حضور اندیشه ورشان بهره‌فراوان بردند.

کتاب را تقدیم می‌کنم به روان‌پاک پدرم که در زندگی همواره یار و همراه من بوده است، مادر گرامی ام ژاله هژبران، خواهر عزیزم دکتر شیوا صادقی پور که در راهی که برگزیده‌ام همیشه عاشقانه مشوقم بوده‌اند، و همراه و همکار همیشگی سرکار خانم دکتر زینب بیات که از ایده اولیه تا متن نهایی در تمامی مراحل از مشورت‌های راهگشايشان یاری فراوان گرفتم.

انتشار این کتاب محقق نمی‌شد جز با لطف جناب آقای امیر حسین‌زادگان که سال‌هاست با انتشارات ققنوس حق بزرگی برگردان فلسفه، هنر، ادبیات و دانش این آب و خاک دارد. از او سپاسگزارم و دستش را به گرمی می‌نشارم.

محمد صادق صادقی پور  
تهران — ۲۱ مهرماه ۱۳۹۴

## تولد ترس

### مفهوم ترس

ترس را می‌توان یکی از محوری‌ترین مفاهیم این حوزه معنایی دانست که برگرفته از واژه یونانی φόβος (phobos) و به معنای احساسی است منفی که از تهدیدی دریافت شده نشئت می‌گیرد و از دیرباز در آثار اندیشه‌ورزان حضور داشته و موضوع تأمل آن‌ها به شمار می‌رفته است. یونانیان باستان ترس را در کنار شرف و علاقه یکی از سه محرك قوی عمل انسانی می‌دانستند. اسطو در کتاب اخلاق نیکوماخوسی<sup>۱</sup> بخش مهمی را به بحث در باب شجاعت و ترس اختصاص می‌دهد و آن‌ها را مرز میان خیر و شرّ می‌داند. به اعتقاد او، چگونگی عملکرد فرد در برابر ترس شاخصی است از ظرفیت او برای عمل اخلاقی؛ به گونه‌ای که شجاعانه عمل کردن در برابر خطر بدان معناست که فرد قواعد زندگی اخلاقی را به درستی در خود درونی کرده است.

ماکیاولی در کتاب شهریار،<sup>۲</sup> معتقد است که حاکم در انتخاب میان عشق و ترس باید دو می‌را برگزیند؛ بدان معنا که رعیت بهتر است از او هراس داشته باشد تا این‌که به او عشق بورزد.

هابز<sup>۳</sup> در سرآغاز مدرنیته، ادعا کرد که ترس در بنیاد تمدن جای دارد و در

1. Nicomachean Ethics

2. De Principiis/Il Principe/The Prince

3 Thomas Hobbes

لویاتان<sup>۱</sup> می‌گوید: سرمنشأ جوامع بزرگ و پابرجا نه در اراده نیک انسان‌ها در قبال یکدیگر، که در ترس متقابلی است که از یکدیگر دارند. هابز معتقد است که ترس از مرگ در انسان امری طبیعی نیست که در نهاد همگان جای داشته باشد، بلکه احساسی است که هنگامی در فرد ایجاد می‌شود که او به اهمیت اخلاقی صیانت از نفس پی برده باشد. بنا بر این نظر، انسان‌ها بدون درک اخلاقی صیانت از نفس از مرگ خویش نمی‌هراسند یا به سبب مسائل دیگر از آن درمی‌گذرند. هابز معتقد است ترس از مرگ انسان را به یک عامل عقلاتی تبدیل می‌کند که توانایی سوژهٔ سیاسی شدن را دارد و در آخر این‌که به اعتقاد او ترس از مرگ باید از طریق یک نظام آموختش اخلاقی کارآمد به وسیلهٔ نخبگان در جامعهٔ مدنی تعلیم داده شود.

در آغاز سخن از حوزهٔ معنایی ترس که در بردارندهٔ مفهوم عام ترس و مفاهیم هراس یا رعشت، دهشت و وحشت است شایسته است که در یک بررسی از ابتدای تاریخ اندیشهٔ فلسفی، نگاهی به پشت سر بیفکنیم و سیر توجه اندیشهٔ ورزان باستانی را به این حوزهٔ معنایی برسیم تا آشکار شود که هایدگر چگونه معطوف به اندیشه‌های کهن پیشاصراطیان پای در راه نهاده و این حوزهٔ معنایی مهم را در آرای خود مطرح کرده است تا بدان پایه که یکی از مهم‌ترین مفاهیم تفکر هایدگری یعنی ترس آگاهی در این حوزهٔ قرار می‌گیرد.

### ترس در یونان باستان

در ابتدا با نگاه فرهنگ یونان باستان به مفهوم و واژهٔ ترس می‌آغازیم و سپس نگاه پیشاصراطیان را به این مفهوم از نظر می‌گذرانیم. در یونان باستان هیچ واژهٔ مستقل و واحدی که معادل واژهٔ ترس، و در برگیرندهٔ جامعیت این واژه باشد وجود نداشته است. بر اساس متن‌های به‌جامانده از آن دوران، راه‌های مختلفی برای صحبت در مورد احساس ترس بوده که در این خصوص می‌توان به سه واژهٔ مهم اشاره کرد:

۱. اسم (deos) و فعل δέοισθαι

۲. اسم *φοβέομαι* و فعل *φόβος* (*phobos*)

۳. اسم *ἐκπλήξις* (*ekplēxis*) و فعل *ἐκπλήσσω*

نگاهی دقیق‌تر به معنای این سه واژه تا حد زیادی راهگشاست.

اسم *δέος* (*deos*) و فعل مشتق از آن یعنی *δεύδω* از ریشه *-dw-* به معنای «دو» است و در ریشه واژه لاتین *dubium* به معنای تردید<sup>۱</sup> نیز دیده می‌شود. همین طور واژه آلمانی *Zweifel* به معنای تردید نیز از ریشه *Zwei* به معنای «دو» مشتق شده است. این نسبت میان واژه ترس و واژه تردید در واژه‌های فرانسوی *douter* به معنای تردید و *redouter* به معنای ترس نیز دیده می‌شود. (در این زمینه واژه انگلیسی *redoubtable* به معنای مهیب و ترسناک نیز قابل توجه است). حال می‌توان پرسید چرا دو واژه ترس و تردید از ریشه «دو» مشتق شده‌اند؟ دلیل آن را می‌توان این موضوع دانست که زمانی که تردید داریم و همین طور زمانی که می‌ترسیم احساس می‌کنیم دو راه پیش روی داریم. در سخن گفتن به زبان یونانی هومری،<sup>۲</sup> ترسیدن یعنی احساس قرار گرفتن سر دوراهی (*Iliad* 230–231، به نقل از: Nagy 2010).

واژه *φόβος*, *φοβέομαι* از ریشه *bhegh-*<sup>3</sup> است چنان‌که در زبان روسی نیز می‌بینیم که فعل *begù* به معنای *I run* است. واژه *φέβεται* (*phebetai*) به معنای گریختن و فرار کردن<sup>۴</sup> است در حالی که *φοβέω* (*phobeō*) به معنای ترساندن و موجب گریز شدن<sup>۵</sup> است. رابطه میان (*phobeō*) و *φέβεται* (*phebetai*) مشابه رابطه *Μίαν* (*sebetai*) و *σέβεται* (*sobeō*) است. فعل یونانی *σέβεται* (*sobeō*) به معنای پرستش یک خداوندگار است و با فعل سانسکریت *tyajate* هم ریشه است. این فعل سانسکریت به لحظات مقدسی راجع است که پرنده‌گان با نزدیک شدن به یک خداوندگار بال بال می‌زنند و می‌گریزند و دور می‌شوند. فاعل فعل یونانی *σοφέω* (*sobeō*) قدرت الهی قاهری است که به جانب تو هجوم می‌آورد. بازسازی معنای چنین فاعلی از تلفیق و تفسیر همزمان سه معنای این فعل بر اساس لغتنامه لیدل، اسکات و جونز<sup>۶</sup> حاصل آمده است. سه معنایی که به قرار زیرند:

1. doubt    2. Homeric    3. runs away    4. I cause to run away

5. Liddell' Scott' and Jones

۱. ترساندن پرندگان (چنانکه در نمایشنامه پرندگان اثر آریستوفان آمده است. (Aristophanes *Birds* 34), (οὐδενὸς σοβοῦντος)

۲. سریع یا با خشونت حرکت کردن؛

۳. به طرقی والا و معظم راه رفتن.

با تلفیق این سه معنای واژه *sobēō* (sobeō) با یکدیگر، توازی نزدیک آن با واژه *φοβέω* (phobeō) را می‌بینیم که لفظاً به این معناست: «من موجب گریز می‌شوم». این توازی در معنا همтай توازی میان دو واژه *σέβεται* (sebetai) به معنای پرستش [یک خداوندگار] و *φέβεται* (phebetai) به معنای گریختن و فرار کردن است و معنای *σέβεται* (sebetai) که همان پرستش [یک خداوندگار] است با معنای واژه هم‌ریشه آن در سانسکریت یعنی واژه *त्याजते* (tyājate) به معنای «بال بال زدن و گریختن در هنگام نزدیک شدن به یک خداوندگار» مطابقت دارد.

واژه *εκπληξίς* (ekplēxis) و فعل آن یعنی *εκπληγόματι*، لفظاً به معنای هراس ناگهانی و غافلگیرانه و نیز بهت و سرگشتشگی است. در ادامه نمونه‌هایی از متن منتشر توسعیدید، مورخ یونان باستان حدود سال ۴۶۰ ق.م، در این خصوص می‌آید:

الف) ترس [deos] متقابل و متناسب با یکدیگر تنها امر یقینی به مثابة بنیانی برای اتحاد و دوستی میان دو ملت است (Thucydides 3.11.2)، به نقل از: <sup>۱</sup>  
 ب) و اگر کسی رشك می‌برد یا حتی ترسیده [phobeīsthai]<sup>۲</sup> است (زیرا گریزنای پذیر است که قدرت‌های بزرگ این چیزها را بر سر آن‌ها می‌آورند). (که یعنی رشك ببرند و بترسند). (Thucydides 6.78.2)، به نقل از: <sup>۳</sup>  
 پ) زمانی که شب فرا رسید، مقدونیان و جماعت ببر ناگهان هراس زده شدند، که اغلب برای ارتش‌های بزرگ اتفاق می‌افتد که

۱. سخنان مردم موئیله (Mytilene) در المپیا برای اسپارتی‌ها.

2. afraid

۳. سخنرانی هرموقراتس (Hermocrates) برای مردم کامارینا (Camarina) که به آن‌ها هشدار می‌دهد آتن نیز به آنان حمله خواهد کرد اگر سیراکیوز (Syracuse) را تصرف کنند.

4. frightened

وحشت زده [ekplēgnusthai]<sup>۱</sup> شوند و فکر کردند به اینکه ارتشی بسیار پرشمارتر در حال پیش روی است و عن قریب است که به آنان حمله کنند و به طور ناگهانی دچار هزیمت شدند و به سوی خانه گریختند (فرار هم پیمانان ایلیریایی<sup>۲</sup> موجب وحشت<sup>۳</sup> مقدونیان متحد با براسیداس<sup>۴</sup> شد). (Thucydides 4.125.1، به نقل از: ibid)

به این ترتیب، در اینجا ادراک واژه ekplexis در معنای وحشت را شاهدیم. در ادامه به دو نمونه دیگر از متون توسعیدید برای تدقیق بیشتر اشاره می‌شود: (ت) وحشتی [ekplēxis] به بزرگی هر آنچه در خلال جنگ رخ داده بود. (وحشت آتنی‌ها از به مخاطره افتادن امنیت پیرايوس،<sup>۵</sup> زمانی که علایم اخطار آتش را دیدند که در جزیره سالامیس<sup>۶</sup> روشن شده بود. Thucydides 2.96.1، به نقل از: ibid)

(ث) وحشت لحظه‌کنونی به سترگی تمامی موارد دیگر (وحشت در جنگ) بود (وحشت آتنی‌ها زمانی که در نبرد سیراکیوز در تله افتاده‌اند). (Thucydides 7.71.7، به نقل از: ibid)

در روایت توسعیدید، نوعی اوج گرفتن را در معنای وحشت مشاهده می‌کنیم. هر مثال از وحشت سترگی که تخیل را به چالش می‌طلبد به مثال دیگری از وحشت سترگ تری منجر می‌شود که از آن هم بیشتر تخیل را به مبارزه می‌طلبد. اما آن هراس غایی هنوز در راه است...

(ج) زمانی که اخبار آنچه در ائوبویا<sup>۷</sup> رخ داده بود به آتنی‌ها رسید، سترگ ترین وحشت همه زمان‌ها بر آنان حاکم شد، بزرگ‌تر از هر آنچه در موارد قبلی وحشت در جنگ) رخ داده بود. نه فاجعه‌ای که در جزیره سیسیل<sup>۸</sup> اتفاق افتاده بود، هرچقدر هم که ابعادش ممکن بود بزرگ به نظر برسد، نه هیچ چیز دیگری تا آن زمان آنگونه آنان را به هراس نیفکنده بود (Thucydides 8.96.1-2، به نقل از: ibid).

واژه ekplexis را در موقعیتی که تمامی یک اجتماع دچار ترس می‌شوند

1. become panic-stricken

2. Illyrian

3. panic

4. Brasidas

5. Piraeus

6. Salamis

7. Euboea

8. Sicily

می توان معادل واژه وحشت در نظر گرفت. همچنین در موقعیت‌هایی که اجتماع در مقام تماشاچیان یک اجرای تئاتری قرار دارند نیز به کار می‌رود. تماشاچیان تئاتر آتنی، در مقام یک اجتماع مثال‌زدنی، می‌توانند *ekplēxis* را از طریق واکنش جمعی به ترسی بنیادین و بدوى<sup>۱</sup> تجربه کنند که بر شانه‌های قهرمان نمایش، در مقام فردی که به تنها‌یی بزرگ‌تر از زندگی است، تحمل و تجربه می‌شود و این همان چیزی است که منظور ارسسطو در بوطیفاست زمانی که از *ekplēxis* سخن می‌گوید که تماشاچیان آن را در واکنش به ترسی بدوى تجربه می‌کنند که ادیپ<sup>۲</sup> در مقام قهرمان تراژدی سوفوکل<sup>۳</sup> آن را از سر می‌گذراند. مقصود ارسسطو در استفاده از واژه *ekplēxis* در چنین زمینه‌ای، لحظه‌ای است که ادیپ پی می‌برد واقعاً کیست، که لحظه‌ای است از بروز ترس بدوى در قهرمان. در این بستر و زمینه، ارسسطو مجبور به ذکر واژه ترس به مثابه احساسی تعیین‌کننده در ادیپ، در لحظه بازشناسی هویت خود، نیست. در عوض او به *ekplēxis* که تماشاچیان در واکنشی جمعی به ترس بدوى ادیپ در خود احساس می‌کنند، اشاره می‌کند، که برای قهرمان *ekplēxis* خود است. احساس ترسی که ادیپ دچارش می‌شود، که بنیادین اوست، موجب استعلای هر احساسی در تماشاچیان می‌شود که در حال تجربه *ekplēxis* جمعی شان هستند. برای تماشاچیان، *ekplēxis* شان از هول ناگهانی<sup>۴</sup> و از هیبت و هیمنه<sup>۵</sup> تجربه کردن تأثیر کامل احساس‌های بدوى قهرمان حاصل می‌شود – احساس‌هایی که از زندگی بزرگ‌ترند چون قهرمان از زندگی بزرگ‌تر است. زمانی که آن تأثیر کامل تضعیف می‌شود آن هول ناگهانی و هیبت و هیمنه، صرفاً به هیبت و هیمنه می‌توانند تبدیل شوند و این همان اتفاقی است که برای واژه‌ای مانند *terrific* افتاده که قدرتش را برای بیان معنای آن هول ناگهانی از دست داده؛ در حالی که این هول ناگهانی هنوز در واژه‌ای مانند *terrible* باقی است. احساس و معنایی از هیبت و هیمنه، حتی بدون ترس بدوى، تئاتری قدرتمند را می‌تواند به وجود آورد. قطعه‌ای در ایون<sup>۶</sup> افلاطون به نقل از: (ibid) 535b) هست که واژه *ekplēxis* هیبت و هیمنه تجربه شده به

1. primal    2. Oedipus the King    3. Sophocles    4. shock    5. awe

6. *Ion Dialogue*

وسیله بیست هزار تماشاگر را به تصرف خود درمی‌آورد و آن زمانی است که ایون دوره‌گرد صحنه‌های ترس و ترحم را در اجرایش از اشعار هومر نمایش می‌دهد. به این ترتیب، می‌بینیم که احساس بدوي ترس جمعی، چنان‌که واژه آن را منتقل می‌سازد، موجب استعلای دیگر احساسات در قلمرو اجرای نمایشی می‌گردد. می‌توان گفت، نیروی خداوندگاری نهفته در پس این ترس جمعی خود خدای نمایش یا همان دیونوسوس<sup>۱</sup> است. (Nagy 2010)

### حوزه معنایی ترس در تفکر و هنر پیشاسقراطیان

پس از ریشه‌شناسی و تبارشناسی واژگان مرتبط با حوزه معنایی ترس در دوران باستان، در ادامه به جایگاه این حوزه معنایی در اندیشه پیشاسقراطیان می‌پردازیم.

پوئیسیس<sup>۲</sup> یونانی، که بعدها بوطیقای ارسسطو از آن نشئت گرفت، از «ساختن» می‌آید و جهان به مدد آن ادامه می‌یابد؛ در کار آمیختن اندیشه با ماده و زمان است و انسان با جهان؛ یا نشاندن انسان در محضر جهان در معنای هایدگری‌اش؛ جریانی ورای سیر زمانی زایش و مرگ که روح آدمی را از خیر و دانش سرشار می‌سازد. به نزد هایدگر، پوئیسیس و تفکر (در لغت یونانی نوئین<sup>۳</sup>) دو مفهوم پیشافلاطونی‌اند – یا به عبارت دقیق‌تر پارمنیدسی<sup>۴</sup> و هراكلیتیوسی<sup>۵</sup> – که اندیشه‌فلسفی اصیل‌تری در قیاس با سنت افلاطونی و ارسسطوبی رقم می‌زنند؛ اندیشه‌ای سرشار از شاعرانگی و هنر. به نزد هایدگر، وجه تمایز تفکر پیشاسقراطی، بوطیقاواری<sup>۶</sup> یا شاعرانگی آن و در مقابل، وجه تمایز متن یک تراژدی سوفولکی، در مقام یک اثر هنری اصیل، اندیشه‌ورز بودن آن است. پوئیسیس اساس خویشاوندی میان هرمند و فیلسوف است. به این ترتیب، اندیشه‌پیشاسقراطیان را می‌توان تلفیقی از عقل و هنر دانست یا چنان‌که نیچه می‌گوید روح آپولونی<sup>۷</sup> و دیونوسوسی به طور توأمان.

آنچه در تفکر پیشاسقراطیان و در معنایی موسوع‌تر، جهان‌بینی انسان یونانی

1. Dionysus

2. ποίησις/poiesis

3. νοεῖν/noein

4. Parmenides

5. Heraclitus

6. Poeticalness

7. Apollonian

دوران باستان بسیار مهم و در زمینه بحث ما گفتنی است نوع نگاه آنان به هستی و نحوه تلاش برای تفسیر آن است که هرچند در مواردی به دلیل محدودیت دانش بشری آن دوران جنبه خرافی پیدا می‌کند، اما در بسیاری موارد اندیشه‌ای درخشنan است که فلاسفه دوران مدرن مانند نیچه و هایدگر را به تحسین واداشته و آنان را بر این می‌دارد که شیوه تفکر اصیل اساساً همین است و اصلًا با جدا شدن بشر از این نحوه تفکر و تفسیر جهان و نیز حاکمیت مطلق استدلال، از سقراط به بعد تاریخ اندیشه دستخوش انحرافی بزرگ می‌شود. حال باید بینیم خصوصیات شیوه تفکر پیشاقدراطی و در نگاهی کلان‌تر جهان‌بینی انسان یونان باستان چه بوده و حوزه معنایی ترس در آن چه جایگاهی دارد و در صورت دست یافتن به این مهم است که می‌توانیم ریشه حوزه معنایی ترس را در سپیده‌دمان اندیشه بشری ردیابی کنیم و سیر این تبارشناصی در دوران‌های بعدی را، به‌ویژه در آرای هایدگر که تفکر اصیل را متعلق به آن سپیده‌دمان می‌داند، معطوف به آن نقطه بنیادین به منزله نقطه مبدأ و آغازگاه سنجیم. انسان یونان باستان ذهن روشن و دیده تیزبینی دارد که حاصل شرایط اجتماعی و زیستگاه او یعنی دولت شهر یونانی است که به شیوه دموکراسی اداره می‌شود و زندگی در فضاهای عمومی شهر مانند آگورا<sup>۱</sup> (میدان شهر) و معبد دلفی که قرارگاه سخنگوی خدایی است برای او امکان گفتگو با دیگر شهروندان و مبادله اطلاعات، تجارت سفرها و داستان‌گویی را در سپهری همگانی فراهم می‌آورد و چنین است که «سخن» برای چنین انسانی جایگاهی ارزشمند و والا می‌یابد و از این جاست که نطفه تفکر بشری به منظور تفسیر جهان و پاسخ به پرسش‌هایی از لی مانند انسان، خدا، هستی و جهان چیست شکل می‌گیرد. در قرن هشتم ق.م دو شاعر یونانی یعنی هومر و هریود<sup>۲</sup> مبدأ آفرینش اساطیر یونانی بودند و نحوه نگرش یونانیان باستان به جهان و چگونگی تفسیر آن در قالب اسطوره‌ها در آثار آنان صورت‌بندی می‌شود. شاید نخستین نظریه پیدایش خدایان و جهان

را چنان‌که تئودور گمپرتس<sup>۱</sup> در کتاب متفکران یونانی آورده است بتوان در آثار هزیبود سراغ گرفت که می‌گوید نخست، هستی بی‌نظم و آشوب‌زده (خائوس)<sup>۲</sup> پدید آمد و سپس زمین (گایا)<sup>۳</sup> فراخ‌سینه و آنگاه اروس<sup>۴</sup> که زیباترین خدایان است و بر دل و جان آدمیان و ذوات مرگ‌ناپذیر چیره می‌گردد و اعضایشان را سست می‌کند. از هستی بی‌نظم و درهم، تاریکی و شب سیاه پدید آمد و از پیوند آن دو، اثیر روشن (هوا) و روز پدیدار گردید و به همین ترتیب، داستان آفرینش زمین و اجزای آن مانند کوهها و دریاها در گفتمانی اسطوره‌ای ادامه می‌یابد. در این اسطوره آن چیزی که بیش از همه جلب توجه می‌کند مفهوم هستی بی‌نظم و آشوب‌زده آغازین یا خائوس است که زرفنایی بی‌انتها و مغایقی هراس‌انگیز است و مکتوم بودن معنای هستی و ابهام ازلى و ابدی حاکم بر آن به خوبی در تناظر با این وحشت آغازین قرار می‌گیرد. مفهومی که بابلیان آن را Apsu به معنی ورطه یا tiamat به معنای ژرف‌آب می‌نامند و اسکاندیناویان ginnunga gap به معنای خلائی که دهان باز کرده است.

حماسه‌های شاعرانه هومر نیز توصیف‌کننده خدایان یونانی و قهرمانان حمامی به‌ویژه در دو داستان مشهور ایلیاد<sup>۵</sup> و اودیسه<sup>۶</sup> است. «در آثار هومر نیز اسطوره‌های خدایان نمادهای قدرت و ارزش‌های متعالی هستند و قهرمانانی که در پرتو این قدرت قدم به ساحت ناکرآنمند قدسی می‌گذارند در پی دستیابی به آرمان‌های والاپی که در تقابل با زندگی روزمره قرار دارند، مسئله بودن و نبودن یا چالش مداوم مرگ و زندگی را پیش می‌کشند. یا چنان‌که نیچه می‌گوید، تراژدی در ذات و گوهر زندگی نهفته است و حیات آدمی آبستن حوادث و رویدادهای تراژیک است، زیرا زندگی پدیده‌ای تناقض‌آمیز و پرتنش است. آدمی تشنۀ بودن است و گویی برای ماندن متولد شده است، اما شگفت که نیستی پیوسته به وجود او یورش می‌برد. وجود آدمی جولانگاه هستی و نیستی است. در این‌جا پرسش از زندگی ضرورتاً با پرسش از مرگ پیوند دارد و

1. Theodor Gomperz

2. Chaos

3. Gaia

4. Eros

5. *Iliad*6. *Odyssey*

در حقیقت از سپیدهدم حیات این چالش تراژیک در تقدیر آدمی رقم خورده است. نیچه این نگاه را نگاه تراژیک به زندگی می‌نامد و آن را در تقابل با بینش دیالکتیکی قرار می‌دهد و می‌گوید: روند دیالکتیکی در مرتبه عقل تحقق می‌یابد و ناگزیر به مقولات منطقی تکیه دارد، اما بینش تراژیک فراعقلی است و خود را در ورطه جهان عقل گرفتار نمی‌سازد. نیچه می‌گوید: «با ظهور عقل دیالکتیکی به معنای هگلی آن، تراژدی دچار زوال شد. چرا که دیالکتیک عقلی با پرسش‌های اساسی خود را در عقل‌بارگی لگام‌گسیخته علم جزئی اسیر می‌سازد». یونانیان با درک مرگ به مثابه واقعیتی اجتناب‌ناپذیر، رویارویی وجود قرار می‌گرفتند. تراژدی عنصر مرگ الهی را شالوده دریافت آدمی از حیات قرار می‌داد. در تراژدی، مرگ حادثه‌ای است که هر دم در مقابل آدمی قرار می‌گیرد و او هر لحظه شاهد عدم و قوع این رویداد است. از این رو، قهرمانان تراژدی در برابر گریزناپذیری مرگ، آرمان جاودانگی را رقم می‌زنند. در مواجهه با مرگ، فرصلت تأمل در خویشتن خویش فراچنگ می‌آمد. قهرمان اساطیر کهن با درگیر شدن با مرگ در حقیقت به آستانه مرگ الهی گام می‌نهد و با مواجهه هستی و نیستی به حیات اصالت می‌بخشد. پس مرگ جزء لاینفک اساطیر تراژیک است و جاودانگی به خدایان تعلق دارد. هادس<sup>۱</sup> یا چاه ویل عدم یا ویژگی‌های جهان وجود قیاس‌شدنی نیست. هادس جهانی است ظلمانی، که روح آدمیان در آن هبوط می‌کند. یونانیان با طرح این مفهوم، عدم را جزء قهری جهان وجود و نیستی را بخشنی از هستی می‌دانستند و از این روی مرگ را واحد گوهری قدسی و مینوی می‌دانستند» (ضیمران، ۱۳۸۴، ۷۵-۷۶).

در اسطوره‌های رومی، فریکه<sup>۲</sup> الهه وحشت است و فرم تشدیدیافته فوبوس<sup>۳</sup> و دئیموس<sup>۴</sup> برادران دوقلویی که خدایان ترس و دهشت و پسaran آرس<sup>۵</sup> و آفروزیته<sup>۶</sup> اند که ازایه پدر را در میدان جنگ هدایت می‌کنند و ترس را در فضا می‌پراکنند و نماینده ترس از مرگ‌اند که اسطوره‌هایی یونانی به شمار

1. Hades    2. Phrike    3. Phobos/fear    4. Deimos/terror    5. Ares  
6. Aphrodite

می‌آیند. فریکه در تراژدی ادیپوس اثر سینکا<sup>۱</sup> حضور دارد و همچنین واژه‌ای است که نمایشنامه‌نویسان یونانی برای دهشت در تراژدی از آن استفاده می‌کنند. به این ترتیب، حوزه معنایی ترس در ادبیات و فرهنگ یونانی نیز پایگاهی شناخته شده دارد و می‌بینیم که مرگ‌آگاهی تا چه اندازه در جهان بینی یونانیان باستان جایگاه داشت و با یادآوری سخن نیچه در زایش تراژدی از روح موسیقی<sup>۲</sup> که می‌گوید آنان کاملاً به دهشت‌ها و وحشت‌های وجود واقف بودند (نک. 29 1956)، حضور نوعی خوف را در بطن این مرگ‌آگاهی اسطوره‌ای شاهدیم.

از روایت‌های اسطوره‌ای که بگذریم در تفکر اندیشه ورزان پیشاسقراطی نیز حضور و ظهور هراس دیده می‌شود. در اندیشه آناکسیماندر<sup>۳</sup> (۶۱۱-۵۴۷ ق.م.) اصل نخستین عالم، امری نامتعین و ناکرانمند است که او آپیرون<sup>۴</sup> می‌نامدش که از لی و بی‌زمان است و نامیرا و جاودان. فلسفه آناکسیماندر اولویت تقدیر منفی را که ریشه در تراژدی یونان داشت در خود حفظ کرده است. در نظر او موجودات از ابتدا دارای صورت نیستند بلکه از خاستگاهی فاقد صورت سرچشمه‌گرفته و از آن‌جا به سوی صورت و سپس به سوی نابودی حرکت می‌کنند. پدیدار شدن نظم در عالم مستلزم جدا شدن اضداد از درون ناکرانمند و نیز به وجود آمدن موجودات از دل این عناصر متصاد است و نیروهای متصاد در تنشی پایدار با یکدیگر همزیستی دارند و به توازن و تعادل می‌رسند و این همان عدالت است .(ibid, 95)

اندیشه هراكلیتوس (۵۴۶-۴۸۴ ق.م) نیز ادامه آرای آناکسیماندر محسوب می‌شود. هراكلیتوس چالش و جنگ را پدر و پادشاه همه چیزها می‌داند و آن را تعارضی کلی و برخوردي عميق در سراسر هستی به حساب می‌آورد و اين

1. *Oedipus* of Lucius Annaeus Seneca

2 Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik/The Birth of Tragedy from the Spirit of Music

3. Anaximander    4. Apeiron

پیکار را عدل می‌داند. به اعتقاد هرآکلیتوس، سنتیزه امری همگانی است و در این خصوص با هومر همداستان می‌شود. او معتقد است اگر تضاد و سنتیزه نبود نظم جهان از بین می‌رفت (ibid, 104). به هر روی، توجه این متفکران پیشاسفاراطی و اساساً روح حاکم بر این مقطع زمانی از تفکر بشری، بر مسئله لزوم حضور نیروهای متصاد برای قوام و دوام عالم است که پایه‌ای برای اندیشه بشری در این خصوص در ادوار بعدی نیز محسوب می‌شود و اهمیت حوزه معنایی ترس را باز هم نشان می‌دهد؛ چنان‌که این موضوع میان جایگاه شرّ و هراس ملازم با آن بوده و گونه‌ای از خوف را از مقومات وجود می‌داند و ینیدی است برای صورت‌بندی دقیق آن به وسیله هایدگر در قرن‌ها بعد.

### حوزهٔ معنایی ترس در دوران معاصر

در ادامه به دو مفهوم دیگر در این حوزهٔ معنایی یعنی وحشت و دهشت می‌پردازیم. در این‌جا، یکی از تعاریف متداول از مفهوم وحشت و نیز مفهوم دهشت یعنی تعریفی که دویندرا وارما<sup>۱</sup> در کتاب شعله گوییک<sup>۲</sup> (Varma 1966) بیان می‌دارد و نیز تفاوت مهم مفهوم وحشت با مفهوم دهشت که آن رادکلیف<sup>۳</sup> (Radcliffe ۱۷۶۴-۱۸۲۳)، از نویسندهای بنام عرصه داستان گوییک، در مقاله مهمش با عنوان «در باب امر فراتبیعی در شعر»<sup>۴</sup> به آن پرداخته، ارائه می‌شود. وارما در این کتاب، دهشت را احساس اضطراب، خوف و پیش‌بینی و قوع حادثه می‌داند که معمولاً قبل از وقوع امر وحشت‌زا در انسان به وجود می‌آید. در حالی که وحشت احساسی از پس‌زدگی و اشمندی<sup>۵</sup> شدید است که معمولاً پس از دیدن، شنیدن یا به طور کلی از سرگذراندن امری هراس‌انگیز<sup>۶</sup> و مواجهه با آن در انسان ایجاد می‌شود. احساس وحشت معمولاً پس از تحقق امری مهیب و ترسناک یا از سرگذراندن رخدادی عمیقاً ناخوشایند شکل می‌گیرد. پس وحشت را می‌توان ترکیبی از اضطراب، خوف، پس‌زدگی و اشمندی دانست. به این ترتیب،

1. Devendra Varma

2. *The Gothic Flame*

3. Ann Radcliffe

4. "On the Supernatural in Poetry"

5. revulsion

6. frightening